

Rücklauf bis zum 19.06.2026!!!

Öko-Schulprogramm

Fragebogen zur Prämierung der durchgeführten Aktivitäten

Name der Schule: _____ Schuljahr: _____
Name der/des Lehrer/in (Öko-Schulbeauftragte): _____

1. Allgemeines

1.1. Gibt es in jeder Klasse Energiemanager?

Gesamtanzahl der Klassen: ... Klassen mit Energiemanager: ...:

mehr als 80% der Klassen (5) in mehr als 50 % der Klassen (3), in mehr als 10 % der Klassen (1) keine (0)

1.2. Gibt es ein Energie-Team, Umweltdetektive oder eine Umweltgruppe an Ihrer Schule?

Wie viele Schüler beteiligen sich hieran?

bis 5 Schüler: ☐ (2) 6 – 10 Schüler: ☐ (3) >10 Schüler ☐ (4)

1.3. Gibt es eine/n Ökoschulbeauftragte/n?

ja ☐ (5), Name:

nein ☐ (0)

1.4. Wird für Kopierer und Drucker Recyclingpapier verwendet? (Bitte Kopie der Papier-Bestellung beifügen)

>95% ☐ (5) 94-75% ☐ (3) <74 % ☐ (0)

1.5. Welche Abfallfraktionen werden in der Schule getrennt vom Restmüll gesammelt?

Papier ☐ (1)

Biomüll ☐ (2)

Leichtverpackungsabfälle/Gelber Sack ☐ (2)

weitere, z.B. Handy, Batterien ☐ (2)

1.6. Welche Tauschbörsen gibt es:

Bücher ☐ (1) Spielzeug ☐ (1) Kleider ☐ (1)

sonstiges:..... (1)

1.7 Welche Fair-Trade-Produkte, nachhaltige Schulprodukte werden angeboten?

Hefte, Umschläge o.ä. aus Recyclingpapier ☐ (3)

sonstige nachhaltige Produkte: ☐ (max. 4)

1.8 Wie viele Schüler/innen kommen zu Fuß, mit dem Roller, mit dem Fahrrad oder mit Bus und Zug in die Schule?

Anzahl Schüler/innen gesamt.....

Anzahl Ökoverbund-Nutzer (zu Fuß, Roller, Fahrrad, ÖPNV)

Bewertungsschlüssel: mehr als 80% (10) bis 80 % (8), bis 60 % (6), bis 40 % (4) , bis 25 % (2), kleiner 25% (0)

1.9 Wie viele Lehrer /innen kommen zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit Bus und Zug (Ökoverbund) in die Schule?

Anzahl Lehrer/innen gesamt..... Anzahl Ökoverbund-Nutzer.....

mehr als 80% (10), bis 80 % (8), bis 60 % (6), bis 40 % (4), bis 25 % (2), kleiner 25% (0)

2. Hausmeister/innen

2.1 Kontrollieren die Hausmeister/innen zusammen mit einem Lehrer/Schülerteam mindestens viermal im Schuljahr den Erfolg der Abfalltrennung? (Bitte die ausgefüllten Müllchecklisten, je eine pro Quartal, beifügen)

ja ☐ (8 Punkte, je 2 pro Vierteljahr,) nein ☐ (0)

2.2 Geben die Hausmeister/innen Rückmeldung bei Defiziten bei der Abfalltrennung, wenn bei Hausrundgängen offene Türen, angelassenes Licht oder aufgedrehte Heizungen festgestellt werden?

ja ☐ (2) keine Rückmeldung ☐ (0)

2.3 Aktivitäten aus dem Bereich Energieeinsparung und Effizienz aufzählen!

Werden Gebäude, Türen, Fenster, Anlagentechnik, usw. auf Schäden, die Umweltauswirkungen haben, kontrolliert und das Ergebnis an die Schulleitung und dem Amt für Gebäudeservice gemeldet?

ja ☐ (2) nein ☐ (0)

Wird am Wochenende und nachts die Temperatur der Heizungsanlage abgesenkt (z.B. Temp. 18°C)?

ja ☐ (2) nein ☐ (0)

Gibt es Thermometer in den Klassenzimmern und werden die Klassenräume mit 20 °C beheizt?

ja ☐ (1) nein ☐ (0)

Erfolgt die Lüftung der Klassenräume bedarfsgerecht über Stoßlüftung und werden lange Lüftungszeiten in Kippstellung vermieden?

ja ☐ (1) nein ☐ (0)

Bleiben Fenster, Türen und Windfänge während der Heizperiode geschlossen, wenn keine Nutzung erfolgt?

ja ☐ (1) nein ☐ (0)

Erfolgt die Beleuchtung bedarfsgerecht, wird bei ausreichend Tageslicht die Beleuchtung ausgeschaltet?

ja ☐ (1) nein ☐ (0)

Sonstige:..... (2)

2.4 Die Stadt Regensburg hat sich im Green deal verpflichtet, dass die Stadtverwaltung bis 2030 klimaneutral ist. Darüber hinaus soll bis 2030 gesamt städtisch 65% der Treibhausgase gemessen an 1990 eingespart werden. Dies geht nur über den Dreisprung: Einsparung – Effizienzsteigerung – Umstieg auf erneuerbare Energien. Wird über die Schulleitung jährlich eine Liste mit Verbesserungsvorschlägen beim Amt für Schulen, beim Hochbauamt und beim Amt für Gebäudeservice eingereicht?

ja ☐ (5) (Liste beilegen) nein ☐ (0)

2.5 Welche Vorschläge aus dem letzten Schuljahr wurden umgesetzt?

Ein Punkt pro Vorschlag, max. 5 Punkte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Unterricht und Aktionen

Das Schwerpunktthema aus den 17 SDGs ist im Schuljahr 2025/2026 das Ziel 2: Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern.

3.1 Welche Maßnahmen oder Projekte zum Thema Ernährungsbildung wurden an Ihrer Schule durchgeführt? Es werden z.B. Schülerarbeiten, Projektstage, Schule fürs Leben, Besuch der „Bio-Bäuerin macht Schule!“ oder Teilnahme in der Nachhaltigkeitswoche zu diesem Thema gewertet

(Bitte Dokumentation zu Zeitumfang pro Schüler, Einbindung externer Partner und fächerübergreifende Aktionen beifügen)

pro Beitrag (1), max. 5 Punkte, bitte Beiträge auflisten

3.2 und 3.3: Wie hoch ist der Anteil an Bio-Lebensmitteln...

3.2 ... bei der Mittagsverpflegung ?	3.3 ... beim Pausenverkauf ?
Bitte Ausschreibungstexte beilegen, Lieferanten benennen.	Bitte Ausschreibungstexte beilegen, Lieferanten benennen.
> 80 % ☐ (5)	> 80 % ☐ (5)
> 50 % ☐ (4)	> 50 % ☐ (4)
> 30 % ☐ (3)	> 30 % ☐ (3)
bis 30 % ☐ (2)	bis 30 % ☐ (2)
0 % ☐ (0)	0 % ☐ (0)
nicht bekannt ☐ (0)	☐ (0)

3.4 Bietet die Schule eine regionale Obstkiste oder Gesundes Frühstück/Pause an?

regionale Obstkiste (Lieferumkreis max. 100 km) ☐ (2)

Gesundes Frühstück/Pause ☐ (3)

3.5 Wie viele und welche sonstigen Beiträge zu Umwelt- und Klimaschutz gab es im laufenden Schuljahr (2024/25) für die Schulhomepage?

>6 Beiträge ☐ (8) 4 - 5 Beiträge ☐ (6) 2 -3 Beiträge ☐ (4) 1 Beitrag ☐ (2)

3.6 Wie viele Exkursionen gemäß unserer verbindlichen Liste gab es im Schuljahr 25/26?

fünf und mehr ☐ (5) drei bis vier ☐ (3) ein bis zwei ☐ (1) keine ☐ (0)

3.7 Welche Umweltbildungsprojekte werden an Ihrer Schule durchgeführt? (Bitte Dokumentation zu Zeitumfang pro Schüler, Einbindung externer Partner und fächerübergreifende Aktionen beifügen) max. 6 Punkte je Themenbereich

- Abfall/Recycling (Müllvermeidung, -trennung, -sammlung) ☐
- Klima/Energie (Strom, Wärme) ☐
- Wasser ☐
- Mobilität ☐
- Naturschutz / /Artenschutz / Biodiversität ☐

Datum: _____

Unterschrift
Schulleitung

Unterschrift
Ökoschulbeauftragte/r

Unterschrift
HausmeisterIn

Müllecheckliste für Energieteams

Schule: _____

Name des Hausmeisters/der Hausmeisterin: _____

Datum der Kontrolle: _____

Vorhandene **Restmüllbehälter**: _____

Befüllungsgrad: wie voll ist der / sind die Restmüllbehälter?

Sind verwertbare Abfälle enthalten: nein ☐ ja ☐

Wenn ja, welche, wie viel?

Art	Anteil in % (ungefähr)
Glasflaschen, Gläser	
Papier, Pappe, Kartons	
Milch- und Saftkarton („Tetra-Paks“)	
Kunststofffolien und –Tüten (z.B. von Süßigkeiten, Chips, Riegeln)	
Kunststoffbecher und -Flaschen (z.B. von Joghurt, Buttermilch)	

Woher könnten diese Abfälle stammen?

von Zuhause mitgebracht ☐

Pausenverkauf ☐

anderes _____

Sind andere verwertbare Abfälle enthalten: nein ☐ ja ☐, nämlich: _____

Können diese Abfälle besser getrennt werden? _____

Wie könnten diese Abfälle vermieden werden? _____

Vorhandene **Papierbehälter**: _____

Befüllungsgrad: wie voll ist der / sind die Papierbehälter _____

Sind Störstoffe enthalten, ja ☐ nein ☐

wenn ja, welche: _____

Wertstoffsäcke für Verpackungsabfälle

Wie viele gelbe Wertstoffsäcke werden 14 –täglich bereitgestellt? _____

Werden andere Säcke oder Behälter für Verpackungsabfälle verwendet?

Biomüll

Werden Bioabfälle getrennt gesammelt? ja ☐ nein ☐

Sind Störstoffe in den Biomüllsammelbehältern enthalten? ja ☐ nein ☐

Falls ja, welche: _____
