

Lehrkraft: Scholz Susanne

Leitfach: Deutsch

Projektthema: „Seid ihr alle da?“, Kasperltheater für den Kindergarten

Begründung / Zielsetzung des Projekts:

„Seid ihr alle da?“ – „Ja!“

Wer kennt ihn nicht aus seiner Kindheit, den Kasperl!

Ziel des Seminars ist es, an die positiven Kindheitserinnerungen anzuknüpfen und für Kinder im Kindergartenalter in Teams eigene Kasperlgeschichten zu schreiben und auf die „Bühne“ zu bringen.

- Vor der kreativen Arbeit müssen zunächst einmal Kasperl und seine Freunde sowie seine Feinde unter die Lupe genommen werden. Welche typischen Rollen im Kasperltheater gibt es? Welche Funktion haben sie? Ist es nicht gemein, dass der Räuber Hotzenplotz immer böse ist?
- In einem zweiten Schritt geht es um die Zielgruppe der Aufführung: Welche Sprache sprechen Kindergartenkinder? Welche Möglichkeiten gibt es, Sprache einfach zu gestalten?
- Dann geht es ans Schreiben. Soll es eine klassische Kasperlgeschichte werden oder wollen die Teams etwas Neues einbauen?
- Zuletzt müssen die Geschichten inszeniert werden: Welche Figuren werden verwendet? Müssen ggf eigene Figuren gestaltet werden? Welches „Theater“, welche Hintergründe kommen zum Einsatz? Sollen spezielle Soundeffekte eingebaut werden?
- Das Finale stellen dann die Aufführungen dar.

Das Seminar fördert u.a. folgende Kompetenzen:

- Analyse und Interpretation von literarischen Texten (Spezialfall: Kasperlgeschichten)
- Sensibilisierung für die Komplexität der Sprache und altersgerechtes Schreiben
- Kreatives Schreiben und Inszenieren von Texten
- Teamarbeit
- Organisationskompetenzen (Organisation einer Aufführung im Kindergarten)

In Teamarbeit zu erstellendes Endprodukt:

Aufführung eines Kasperltheaters

Externe Partner, die beteiligt sein könnten:

- „Kasperltheaterprofis“ wie das Theater Larifari z.B.: Man könnte sich als Seminar eine Vorführung ansehen und Tipps holen.
- Kindergärten, Stadtbibliothek: mögliche Aufführungsorte
-

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

Ggf Erwerb eines Kasperltheaters

Material zum Basteln von Figuren und Erstellen von Hintergründen

P-Seminar Formular zur Beantragung

Halbj.	Geplanter Ablauf	Art und Kriterien der Leistungserhebung
11/1	v.a. Studien- und Berufsorientierung	
11/2	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse Kasperltheater; - Sprache im Kindergarten (evtl Besuch im Kindergarten?) - Kreatives schreiben - Vorbereitung und Planung der Aufführungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeiträge - Die eigene Geschichte
12/1	Aufführungen Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung der Aufführung - Reflexionsbericht

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift des Schulleiters