

Lehrkraft:

Leitfach: Sport

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Organisation eines externen außerschulischen Schulsporttages in enger Zusammenarbeit mit den regionalen Sportvereinen und Sportclubs. (12.07.2020)

Begründung und Zielsetzung des Projekts

Der Lernbereich *Freizeit und Umwelt* im Fachlehrplan Sport beinhaltet u. a. das Lernziel, die Vielfalt der Erscheinungsformen des Sports zu reflektieren, und dabei auch Trends und Sportkonzepte zu hinterfragen. Die Schüler/innen sollen dadurch befähigt werden, die Möglichkeiten der individuellen sportlichen Betätigung zu erkennen. Sie können Angebote im Bereich des Sports einschätzen und ihre Freizeit sinnvoll gestalten. Dabei gehen sie im Sinn einer nachhaltigen Entwicklung verantwortungsvoll mit Natur und Umwelt um. Diese Kompetenzen sollen bei der Organisation eines externen außerschulischen Sporttages erworben und genutzt werden. Der Sport-, Freizeit- und Tourismusbereich bietet darüber hinaus zahlreiche Möglichkeiten zur beruflichen Orientierung.

angestrebte Sach- und Methodenkompetenzen:

- Anwendung von Methoden zur Analyse des regionalen Sport- und Freizeitangebotes
- Dokumentation und Präsentation der erhobenen Daten.
- Erhebung und Auswertung von Schülerdaten zur Auswahl eines entsprechenden altersgemäßen Sportangebotes
- Empirie: Erhebung, Auswertung, und Umgang mit Daten. Präsentation und Beurteilung der Ergebnisse mit verschiedenen Medien

angestrebte Sozial- und Selbstkompetenzen:

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
- Fähigkeit zum Umgang mit Konflikten in der Arbeitsgruppe
- Selbständigkeit und Selbstsicherheit
- Führungsverhalten (innerhalb der Projektgruppen)
- Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit
- Zeitmanagement
- Organisations- und Durchführungskompetenz

Achtung:

Vorab: Mitorganisation des Regensburger Sportfestes am 12.07.2019 als Vorbereitung für die Special Olympics Bayern 2021 in Regensburg.

2. Projekt			
Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/2	Feb. – März	<p>Zielsetzung des Projekts: Erstellung eines Kooperationsvertrags mit den Organisatoren des örtlichen Sport- und Freizeitangebotes und Durchführung eines externen Schulsporttages für die 8. Jgst. Die Schüler des VMG sollen an einem Tag Gelegenheit haben ein externes Sportangebot Ihrer Wahl kennenzulernen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der geplanten Leistungserhebungen und der Bewertungskriterien • Festlegung der notwendigen Arbeitspakete • Erarbeitung eines Zeitplans für das Projekt und der jeweiligen Meilensteine. • Einteilung der Arbeitsgruppen. 	<p>Beobachtungen in den gemeinsamen Sitzungen:</p> <p>(Einbringung von eigenen Ideen, Beteiligung an Gesprächen, Moderation und Integration von Beiträgen der Gruppenmitglieder, Besonderheiten, die das Projekt voranbringen; Fähigkeit, auf andere einzugehen)</p>
	April – Juni	<p>Analyse und Dokumentation des örtlichen Sport- und Freizeitangebotes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontaktaufnahme zu externen Partnern (Vereine, Gemeinde, Landratsamt, Tourismusbüro, private Anbieter etc.) - Erhebung der Daten (z. B. Lagepläne, Erreichbarkeit, Trainings- und Öffnungszeiten von Vereinen, Bädern, Hallen, privaten Anbietern) <p>Auswahl geeigneter Vereine und Kooperationspartner und Erstellen der Kooperationsverträge;</p> <p>Präsentation der Sportangebote gegenüber den Teilnehmern;</p> <p>Erstellen der Schülerlisten und Elternbriefe für die jeweiligen Sportangebote.</p> <p>Festlegung der Begleitpersonen</p>	<p>Erhebungsprotokolle; genaue Begründung und skizzenhafte Darstellung der geplanten Erhebungsverfahren;</p> <p>Beobachtungen durch die Lehrkraft:</p> <p>Selbständigkeit der Kontaktaufnahme;</p> <p>Umgang mit externen Partnern;</p> <p>Dokumentation der Gesprächsergebnisse</p>
	Juli	Durchführung des externen Schulsporttages an den jeweiligen Sportstätten 12.07.2020	Fähigkeit der Strukturierung und der Vermittlung bei Konflikten; Sorgfalt; Pünktlichkeit
12/1	Sept. – Okt.	Evaluation und Dokumentation der Ergebnisse nach vereinbarten Methoden	Dokumentation der Ergebnisse
	Nov. – Dez.	Erarbeitung von Verbesserungsmöglichkeiten	
	Jan.	Vorbereitung der Ausstellung (Plakate, Stellwände, Präsentationen, Informationsmaterial,	Organisationsleistung und individuelle Beiträge zur Aus-

Formular zur Beantragung eines **P-Seminars** im Fach **Sport**

		<p>Schülerzeitung, Homepage etc.) Ausstellung in der Schule und bei interessierten externen Partnern (ggf. lokale Presse)</p> <p>Abgabe der individuellen Projektberichte und der Portfolios</p> <p>Abschlussgespräch mit jeder/m Schüler/in Schüler zu ihren/seinen Seminar-Beiträgen (Portfolio) und zu ihren/seinen beruflichen Perspektiven.</p>	<p>stellung und den Informationsmaterialien Während der gesamten Zeit sammeln die Schüler ihre Beiträge und erstellen Projektberichte für ihr individuelles Portfolio. Die Teilnahme am Projekt und die dabei gezeigten Kompetenzen werden im Zertifikat beschrieben.</p>
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinde, Landratsämter - Sportvereine - Tourismusverbände/-büros - private Anbieter - lokale Presse - Schülerzeitung, Schulhomepage als interne Partner 			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung