

das Leitbild der BS II entsteht  
 Arbeitskreise entstehen auf Grund der Stärke- Schwäche-Analyse

Interne Schulung der AK-Leiter zum Thema Projektmanagement  
 AK Unterrichtsgestaltung: Methodentraining-Unterricht

Die systematische Schulentwicklung nach QmbS beginnt

Prozesssteuerung		Evaluation	Individualfeedback
<p>Koordinierungsgruppe entsteht            Schulprogramm = Ziele der Arbeitskreise</p> <p>Projektmanagement - interne Schulung für AK-Leiter und Koordinierungsgruppe</p> <p>Diskussion „Werteeziehung“</p>	<p><u>AK Lehrgesundheit:</u>            Ergonomie am Arbeitsplatz, Gefahren des Rauchens, Entspannungstechniken, Feinstaubbelastung durch Druck- und Kopiergeräte</p> <p><u>AK Unterrichtsgestaltung:</u>            Kriterien des handlungsorientierten Unterrichts</p> <p><u>AK Sicherheit:</u>            Ablauf des Feueralarms und Fluchtpläne optimiert, Notrufnummern ausgehängt</p> <p><u>AK Lehrerarbeitsplatz:</u>            E-Mailadressen für Lehrer, Ausstattungsdefizite in den Abteilungen erfassen</p> <p><u>AK Öffentlichkeitsarbeit:</u>            Leitbildbanner fürs Schulhaus, Elternbrief</p>	<p>00/01            Interne Evaluation des Kollegium - zur Schulsituation</p> <p>06/07            Interne Evaluation in den Abteilungen – Stärke-, Schwächeanalyse</p> <p>07/08</p>	
<p>Projektmanagement - interne Schulung für AK-Leiter</p> <p>Schulprogramm ergibt sich aus den durch das Kollegium formulierten Qualitätsleitzielen</p> <p>Informationswege werden auf E-Mail umgestellt</p> <p>Koordinierungsgruppe und AL erstellen „codex collegii“</p> <p>Schulung der AK-Leiter zum Thema Moderationstechniken</p> <p>Veranstaltungen zur Werteeziehung</p>	<p><u>AK Unterrichtsgestaltung:</u>            Fortbildung „Methodenvielfalt und Handlungsorientierung im Unterricht, Hospitationen für Kollegen</p> <p><u>AK Sicherheit:</u>            Codewort für Notsituationen eingeführt</p> <p><u>AK Lehrerarbeitsplatz:</u>            das zentrale Lehrerzimmer wird umgestaltet</p> <p><u>AK Lehrgesundheit:</u>            medizinischer Stresstest für Kollegen, Temperaturmessaktion in Unterrichtsräumen</p> <p><u>AK Öffentlichkeitsarbeit:</u>            Antenne Bayern Weihnachtstrucker Aktion unterstützt</p>	<p>08/09            Interne Evaluation des <u>AK Unterrichtsgestaltung:</u> Unterrichtsmethoden</p> <p>09/10            Interne Evaluation der Koordinierungsgruppe: Stundenplangestaltung und Informationsfluss</p> <p>Externe Evaluation</p> <p>Interne Evaluation des Koordinators QmbS            Zufriedenheitsstudie 2010</p>	<p>Kollegiale Beratung nach dem Heilsbrunner Modell</p> <p>Individualfeedback des Kollegiums</p> <p>Individualfeedback des Kollegiums mittels Software „grafstat“</p> <p>Individualfeedback des Kollegiums mittels Software „grafstat“</p>
<p>Zielerreichung – Management wird eingeführt (Datenbank)</p> <p>Koordinierungsgruppe erstellt Prozessbeschreibungen</p> <p>Koordinierungsgruppe erstellt Qualitätshandbuch</p> <p>Unterricht:            Tandembildung (Theorie + Praxis) gefördert            interne Lehrerfortbildung: moodle als Lernplattform</p> <p>EU-Zertifizierung der Fleischer</p> <p>Veranstaltungen zur Werteeziehung</p>	<p><u>AK Lehrgesundheit:</u>            Messaktion - Status der Rückenmuskulatur            alternative Medizin – Hilfe zur Selbsthilfe</p> <p><u>AK Sicherheit:</u>            Hinweisschilder für Ersthelfer und Erste Hilfe werden angebracht</p> <p><u>AK Prozessoptimierung: neu</u></p>	<p>10/11            Audits zur Überprüfung von Schulzielen</p> <p>Interne Evaluation des Koordinators QmbS            Zufriedenheitsstudie 2011</p>	<p><u>AK Unterrichtsgestaltung:</u>            Beobachtungsbogen für das Kollegencoaching</p> <p>Individualfeedback des Kollegiums mittels Software „grafstat“</p>
<p>Dokumentenmanagement wird eingeführt</p> <p>Qualifizierungsmanagement wird eingeführt</p>	<p><b>AK Sicherheit</b>            Mobile Sicherheitspakete für Ausflüge angeschafft            Bedienerfreundlichere Parkplatzschranke geordert            Ausstattung der Sanitärräume überprüft</p>	<p>11/12            Audits            Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p>	<p>Individualfeedback für das Kollegiums - freiwillig</p>

<p>Veranstaltungen zur Werteerziehung</p> <p>Hilfenetzwerkplan herausgegeben</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b>          Prozessbeschreibungen erstellt          Funktionsträgerevaluation erstellt          Schülerevaluation 2012          Arbeiten am QHB</p> <p><b>AK Prozessoptimierung</b>          Dokumentenmanagement erstellt          Abstempeln der Schülerausweise vereinfacht</p> <p><b>AK Lehrgesundheit</b>          Ruheraum für Lehrer eingerichtet          Seminar: Burn-out-Syndrom</p>	<p><b>Interne Evaluation:</b>          - Schülerevaluation mittels grafstat          - Zufriedenheitsstudie 2012</p>
<p>Individualfeedback für alle Lehrkräfte (Zielvereinbarung)</p> <p>Funktionsträgerevaluation für alle Funktionsträger (Zielvereinbarung)</p> <p>Didaktische Jahrespläne der 10. Jahrgangsstufe fertiggestellt</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b>          Prozessbeschreibungen erstellt</p> <p>Evaluation der BS II durch die Ausbildungsbetriebe der BS II vorbereitet</p> <p>Arbeiten am QHB, Dokumenten- Qualifizierungs- und Zielemanagement</p> <p><b>AK Unterrichtsgestaltung</b>          Handlungsorientierung im Unterricht (Definition, Kriterien, U.-Beispiele)</p> <p><b>AK Lehrgesundheit</b>          Seminar: Stimmhygiene, Stimmbelastung</p> <p><b>AK Sicherheit</b>          Sanitätsräume überprüft und optimiert          Notfallpläne für Krisensituationen erstellt</p> <p><b>AK Sozialkunde</b>          Systematisieren der digitalen Unterrichtssequenzen des Lehreraufwerks</p> <p>Lehrmittelschrank entrümpeln, aktualisieren und systematisieren</p>	<p>12/13</p> <p><b>Audits</b>          Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Individualfeedback</b>          für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Interne Evaluation:</b>          - Evaluationen von Veranstaltungen          - „Was stört Sie am Schulbetrieb am meisten?“ (päd. Tag)          - Zufriedenheitsstudie 2013</p>
<p>Didaktische Jahrespläne der 11. Jahrgangsstufe fertiggestellt</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b>          Prozessbeschreibungen erstellt für:          Trainingsraumkonzept</p> <p>Evaluation der BS II durch die Ausbildungsbetriebe</p> <p>Arbeiten am QHB, Dokumenten- Qualifizierungs- und Zielemanagement</p> <p>Zielfindungsprozesses: Diskussion und Analyse der Thematik</p> <p><b>AK Unterrichtsgestaltung</b>          - Handlungsorientierung im Unterricht (U-Beispiele, das Grundprinzip des kooperativen Lernens)          - Diskussion und Zielformulierung: Basistraining für die Schüler der 10. Klassen</p> <p><b>AK Lehrgesundheit</b>          Seminar: Gesunderhaltung der Stimme und Stimmbildung</p> <p><b>AK Sicherheit</b>          Prozessbeschreibung und Notfallpläne als Lehrerhandreichung für Krisensituationen</p> <p><b>AK Sozialkunde</b>          Unterrichtseinheiten wurden zu folgenden Themen erstellt:          - Reichspogromnacht, Tag der Arbeit, Tag der Deutschen Einheit          - Institutionen der BRD: Bundespräsident</p>	<p>13/14</p> <p><b>Audits</b>          Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Individualfeedback</b>          für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Externe Evaluation</b></p> <p><b>Interne Evaluation:</b>          - Evaluationen von Veranstaltungen          - Interne Evaluation durch die Ausbildungsbetriebe der BS II          - Zufriedenheitsstudie 2014</p>

<p>Didaktische Jahrespläne der 12. und 13. Jahrgangsstufe fertiggestellt</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b> Prozessbeschreibungen erstellt / geändert für: - Störmeldungen Hard- und Software - Anmeldung zur Fortbildung - adhoc – Regelung</p> <p>Zieleformulierungen erarbeitet, die sich aufgrund der Evaluation der BS II durch die Ausbildungsbetriebe ergaben.</p> <p>Arbeiten am QHB, Dokumenten- Qualifizierungs- und Zielemanagement</p> <p><b>Berufsschulbeirat wird in die Arbeit der Schulentwicklung integriert,</b></p>	<p>14/15</p> <p><b>AK Unterrichtsgestaltung</b> - Ein Programmablauf für das „Training der Basiskompetenzen“ für die Schüler der 10. Klassen wird erstellt</p> <p><b>AK Sicherheit</b> Notfallpläne für Krisensituationen optimiert</p> <p><b>AK Sozialkunde</b> Unterrichtseinheiten wurden zu folgenden Themen erstellt: - Institutionen der BRD: Bundesregierung - Verträge</p> <p><b>Audits</b> Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Individualfeedback</b> für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Interne Evaluation:</b> - Evaluationen von Veranstaltungen, z.B. pädagogischer Tage im Haus Werdenfels - Möglichkeiten zur Verbesserung der Transparenz schulischer Vorgänge - Evaluation zur Nutzung der Instrumente des QM - Zufriedenheitsstudie 2015</p>
<p>Digitale Kompetenzen der Schüler fördern</p> <p>Schule ohne Rassismus</p> <p>Leitfaden für das Mitarbeitergespräch (Abteilungs- und der Schulleitung)</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b> Prozessbeschreibungen erstellt / geändert für: - Anmeldung zur Fortbildung geändert - Betreuung von kranken Schülern im Sanitätsraum - Disziplinausschuss</p> <p>Auswertung Schülerevaluation 2016</p> <p>Arbeiten am QHB, Dokumenten- Qualifizierungs- und Zielemanagement</p>	<p>15/16</p> <p><b>AK Unterrichtsgestaltung</b> - Training der Basiskompetenzen - Feintuning - Verbesserung der digitalen Kompetenzen der Schüler “</p> <p><b>AK Sozialkunde</b> - Schüleraktive Materialien zum Thema „Verbesserung der digitalen Kompetenzen der Schüler “ erstellt - Schule ohne Rassismus – Zeitleiste zur Migrationsgeschichte Deutschlands</p> <p><b>AK BAF (neu)</b> Berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge - Sprachsensibler Unterricht (Mathematik, Deutsch)</p> <p><b>Audits</b> Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Individualfeedback</b> für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Interne Evaluation:</b> - Evaluationen von Veranstaltungen, z.B. pädagogische Konferenz, pädagogischer Tag - Schülerevaluation 2016 - Evaluation zum Wohlfühlklima an der Schule, zur Medienausstattung</p> <p>- Zufriedenheitsstudie 2016</p>
<p>Digitale Kompetenzen der Schüler fördern.</p> <p>Ergebnisse der „Externen Evaluation“ diskutiert.</p> <p>Gesunder Pausenverkauf</p> <p>Erziehungspartnerschaft Schule - Eltern</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b> Prozessbeschreibungen erstellt / geändert für: - Mehrarbeit und Mehrarbeit durch Krankheitsvertretung - Kriterien für die Vergabe von Schulpreisen - Dienstreiseantrag</p> <p>Arbeiten am QHB, Dokumenten- Qualifizierungs- und Zielemanagement</p>	<p>16/17</p> <p><b>AK Unterrichtsgestaltung</b> Schüler setzen Inhalte eines Lernziels digital um</p> <p><b>AK Sicherheit</b> Prozessbeschreibung Krisenmanagement optimiert</p> <p><b>AK Sozialkunde</b> Juniorenwahl zur Bundestagswahl 2017</p> <p><b>AK BAF (Berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge)</b> Stoffverteilungsplan (Teil II) für Mathematik und Deutsch als Zweitsprache</p> <p><b>AK Handy 2.0</b> Umgang mit dem Handy im Klassenzimmer, im Schulgebäude und auf dem Schulgelände</p> <p><b>Audits</b> Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Externe Evaluation</b></p> <p><b>Individualfeedback</b> für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Interne Evaluation der Koordinierungsgruppe durch den Lehrstuhl für Psychologie und Pädagogik der Universität Regensburg</b></p> <p><b>Interne Evaluation:</b> - Evaluationen von Veranstaltungen, z.B. pädagogische Konferenz, pädagogischer Tag - Zufriedenheitsstudie 2017</p>

<p>Digitale Kompetenzen der Schüler fördern. Aktion „Leben retten! – Herzdruckmassage Prozessoptimierung im Bereich Ethik</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b> Prozessbeschreibungen erstellt / geändert für: - Abrechnung Mehrarbeit - Krankmeldung eines Schülers - Benachrichtigung bei guten/schlechten Leistungen - weitere Kriterien für die Vergabe von Schulpreisen - Anamnesebogen für Schüler</p> <p>Arbeiten am QHB, Dokumenten- Qualifizierungs- und Zielemanagement</p>	<p>17/18</p> <p><b>Audits</b> Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Individualfeedback</b> für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Interne Evaluation:</b> - Evaluationen von Veranstaltungen, z.B. pädagogische Konferenz, pädagogischer Tag - Zufriedenheitsstudie 2018</p>
<p>Erstellung eines Medienentwicklungskonzeptes (Ausstattungsplan)</p> <p>Einarbeitung der Themen „Berufssprache Deutsch“ und „Mediencurriculum“ in die Didaktischen Jahrespläne</p> <p>Prozessoptimierung im Bereich Ethik</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b> Prozessbeschreibungen erstellt / geändert für: - Anmeldung zur Fortbildung - Umgang bei Alkohol- und Drogensymptomen von SchülerInnen - Krankmeldung einer Lehrkraft</p> <p>Vorbereitungen zur Evaluation der BS II durch ihre Ausbildungsbetriebe</p> <p>Arbeiten am QHB, Dokumenten- Qualifizierungs- und Zielemanagement</p>	<p>18/19</p> <p><b>Audits</b> Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Individualfeedback</b> für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Interne Evaluation:</b> - Evaluationen von Veranstaltungen - Evaluation durch die Ausbildungsbetriebe der BS II - Zufriedenheitsstudie 2019</p>
<p>Erstellung eines Medienentwicklungskonzeptes (Mediencurriculum , Fortbildungsbedarf)</p> <p>Vertretungsplanung mit Untis</p> <p>digitales Klassentagebuch Webuntis</p> <p>Prozessoptimierung im Bereich Ethik</p> <p><b>Koordinierungsgruppe</b> Prozessbeschreibungen erstellt / geändert für: - sexualisierte Gewalt - Verbreitung extremistischer, rassistischer Inhalte</p> <p>Einführungssystematik für neue Kolleginnen / Kollegen erstellt</p>	<p>19/20</p> <p><b>Audits</b> Interne Audits zur Überprüfung der Schulziele</p> <p><b>Individualfeedback</b> für das Kollegiums - verpflichtend</p> <p>Funktionsträgerevaluation für die Funktionsträger - verpflichtend</p> <p><b>Interne Evaluation:</b> - Evaluationen von Veranstaltungen, z.B. pädagogische Konferenz, pädagogischer Tag - Evaluation „Lernen zuhause“ - Zufriedenheitsstudie 2020</p>