

<b>Lehrkraft: OstRin Barbara Michler</b>		<b>Leitfach: WR</b>	
<b>Rahmenthema: Arbeiten 4.0: Die Arbeitswelt von heute und morgen</b>			
<p><b>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas</b> (ggf. Bezug zum Fachprofil):</p> <p>Digitalisierung, Flexibilisierung und Vernetzung der Arbeitswelt, Wertewandel und Erfordernisse neuer sozialer Kompromisse kennzeichnen die Arbeitswelt von heute und morgen. Diese Herausforderungen des Arbeitsmarktes zu erkennen, stellt eine Chance für Schüler/innen dar, sich auch in Hinblick auf ihr zukünftiges Berufsleben mit den Anforderungen der modernen Arbeitswelt auseinanderzusetzen.</p> <p>Daher kann es für die Schüler/innen interessant sein, sich mit Fragen wie diesen zu beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sieht die Arbeitswelt von heute und morgen aus?</li> <li>• Welche neuen Berufe wird es geben?</li> <li>• Werden einzelne Berufe wegfallen?</li> <li>• Wie zeitlich und räumlich flexibel wird die Arbeit von morgen gestaltet sein?</li> <li>• Welche Rolle spielt dabei die Digitalisierung? ...</li> </ul>			
Halb- jahre	Mona- te	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<p><u>Inhaltliche Einführung:</u> Klärung allgemeiner Fragen, Definition, Abgrenzung und Darstellung der Schwerpunkte</p> <p><u>Methodische Grundlagen:</u> Information über geeignete Quellen, Vermittlung von Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, Einübung von Präsentationstechniken, Darlegen der Bewertungskriterien, Besuch einer Universität zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</p> <p>Besprechung der angebotenen Arbeitsthemen und Feststellung einer Priorität</p> <p>Vergabe der Arbeitsthemen</p> <p><i>(zusammenhängender Unterricht)</i></p>	kleiner Leistungsnachweis (z.B. Kurzarbeit, Rechenschaftsablage, mündliche Unterrichtsbeiträge, Referate)
	Jan. - Feb.	<p>Besprechung der formalen Anforderungen an die Seminararbeit</p> <p>erste eigenständige Quellenrecherche</p> <p>Entwicklung individueller Arbeitsschwerpunkte</p> <p>Erstellung eines Rechercheprotokolls</p> <p><i>(teilweise zusammenhängender Unterricht)</i></p>	Rechercheprotokoll mit mind. vier verschiedenartigen Quellen (z. B. Internet, Fachbuch, Ansprechpartner, Fachzeitschrift) mit Auswertung der Eignung der Quellen
11/2	März - April	<p>Weitere eigenständige Recherchen, Anwendung geeigneter Arbeitstechniken (z.B. Materialsammlung und –analyse, Interviews, Auswertung statistischer Daten, Bildung von ökonomischen Modellen)</p> <p>mind. ein individuelles Beratungsgespräch pro Schüler/in, ggf. Zusammenfassung zu Gruppen nach inhaltlichen/methodischen Aspekten</p> <p><i>Erstellung und Abgabe des Exposés</i></p>	<p>Exposé zur Arbeit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. grundlegende Fragestellung</li> <li>2. Zielsetzung</li> <li>3. Methodik</li> <li>4. Quellenlage</li> <li>5. Zeitplan für die Erstellung (Meilensteine)</li> </ol>

	Mai - Juli	Kurzpräsentation des Exposés und des bisherigen Arbeitsstandes (z.B. Zeitplan, Ausblick auf den Arbeitsfortgang) Aufzeigen von Zusammenhängen Selbständige Arbeit der Schüler/innen Abgabe der Gliederungsentwürfe bis Juni Rückgabe und individuelle Besprechung der Gliederungsentwürfe Festlegung des endgültigen Titels <i>regelmäßiger Unterricht</i>	Eine Präsentation pro Schüler
12/1	Sept. - Nov.	Schreiben der Arbeiten <i>Einzelbesprechungen</i> <i>Besprechungen im Plenum nach Bedarf</i> Abgabe der Arbeiten Anfang November	<b>Seminararbeit</b>
	Nov. - Jan.	Erstellung der Abschlusspräsentation Gelegenheit zur Übung in Kleingruppen <i>Individuelle Vorbesprechung nach Bedarf</i> <i>Abschlusspräsentation und Diskussion</i>	<b>Präsentation</b>
	Feb.	Besprechung der erbrachten Seminarleistungen	
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktuelle Situation auf dem Arbeitsmarkt – eine Analyse</li> <li>2. Aktuelle Herausforderungen / Probleme des Arbeitsmarktes und Lösungsmöglichkeiten</li> <li>3. Einfluss der Digitalisierung auf die Arbeitswelt von heute und morgen</li> <li>4. Anforderungen bzw. Chancen des modernen Arbeitsmarktes bzgl. räumlicher und zeitlicher Flexibilität</li> <li>5. Flexible Arbeitszeitmodelle (z.B. Teilzeitarbeit) als Chance für den Arbeitsmarkt</li> <li>6. Anforderungen bzw. Chancen des modernen Arbeitsmarktes bzgl. Qualifikation</li> <li>7. Herausforderungen im Niedriglohnbereich – Rolle des Mindestlohnes</li> <li>8. Bedingungsloses Grundeinkommen – pro und contra</li> <li>9. ....</li> </ol>			
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar:</p> <p>persönliches Interesse am Thema!</p> <p>Bereitschaft, sich in Theorie und Praxis intensiv mit dem Thema Arbeitsmarkt auseinander zu setzen</p>			

---

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

---

Datum und Unterschrift des Schulleiters