

Lehrkraft: OstRin Barbara Michler		Leitfach: WR	
Rahmenthema: Arbeiten 4.0: Die Arbeitswelt von heute und morgen			
<p>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):</p> <p>Digitalisierung, Flexibilisierung und Vernetzung der Arbeitswelt, Wertewandel und Erfordernisse neuer sozialer Kompromisse kennzeichnen die Arbeitswelt von heute und morgen. Diese Herausforderungen des Arbeitsmarktes zu erkennen, stellt eine Chance für Schüler/innen dar, sich auch in Hinblick auf ihr zukünftiges Berufsleben mit den Anforderungen der modernen Arbeitswelt auseinanderzusetzen.</p> <p>Daher kann es für die Schüler/innen interessant sein, sich mit Fragen wie diesen zu beschäftigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sieht die Arbeitswelt von heute und morgen aus? • Welche neuen Berufe wird es geben? • Werden einzelne Berufe wegfallen? • Wie zeitlich und räumlich flexibel wird die Arbeit von morgen gestaltet sein? • Welche Rolle spielt dabei die Digitalisierung? ... 			
Halb- jahre	Mona- te	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<p><u>Inhaltliche Einführung:</u> Klärung allgemeiner Fragen, Definition, Abgrenzung und Darstellung der Schwerpunkte</p> <p><u>Methodische Grundlagen:</u> Information über geeignete Quellen, Vermittlung von Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, Einübung von Präsentationstechniken, Darlegen der Bewertungskriterien, Besuch einer Universität zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</p> <p>Besprechung der angebotenen Arbeitsthemen und Feststellung einer Priorität</p> <p>Vergabe der Arbeitsthemen</p> <p><i>(zusammenhängender Unterricht)</i></p>	kleiner Leistungsnachweis (z.B. Kurzarbeit, Rechenschaftsablage, mündliche Unterrichtsbeiträge, Referate)
	Jan. - Feb.	<p>Besprechung der formalen Anforderungen an die Seminararbeit</p> <p>erste eigenständige Quellenrecherche</p> <p>Entwicklung individueller Arbeitsschwerpunkte</p> <p>Erstellung eines Rechercheprotokolls</p> <p><i>(teilweise zusammenhängender Unterricht)</i></p>	Rechercheprotokoll mit mind. vier verschiedenartigen Quellen (z. B. Internet, Fachbuch, Ansprechpartner, Fachzeitschrift) mit Auswertung der Eignung der Quellen
11/2	März - April	<p>Weitere eigenständige Recherchen, Anwendung geeigneter Arbeitstechniken (z.B. Materialsammlung und -analyse, Interviews, Auswertung statistischer Daten, Bildung von ökonomischen Modellen)</p> <p>mind. ein individuelles Beratungsgespräch pro Schüler/in, ggf. Zusammenfassung zu Gruppen nach inhaltlichen/methodischen Aspekten</p> <p><i>Erstellung und Abgabe des Exposés</i></p>	<p>Exposé zur Arbeit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. grundlegende Fragestellung 2. Zielsetzung 3. Methodik 4. Quellenlage 5. Zeitplan für die Erstellung (Meilensteine)

	Mai - Juli	Kurzpräsentation des Exposés und des bisherigen Arbeitsstandes (z.B. Zeitplan, Ausblick auf den Arbeitsfortgang) Aufzeigen von Zusammenhängen Selbständige Arbeit der Schüler/innen Abgabe der Gliederungsentwürfe bis Juni Rückgabe und individuelle Besprechung der Gliederungsentwürfe Festlegung des endgültigen Titels <i>regelmäßiger Unterricht</i>	Eine Präsentation pro Schüler
12/1	Sept. - Nov.	Schreiben der Arbeiten <i>Einzelbesprechungen</i> <i>Besprechungen im Plenum nach Bedarf</i> Abgabe der Arbeiten Anfang November	Seminararbeit
	Nov. - Jan.	Erstellung der Abschlusspräsentation Gelegenheit zur Übung in Kleingruppen <i>Individuelle Vorbesprechung nach Bedarf</i> <i>Abschlusspräsentation und Diskussion</i>	Präsentation
	Feb.	Besprechung der erbrachten Seminarleistungen	
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuelle Situation auf dem Arbeitsmarkt – eine Analyse 2. Aktuelle Herausforderungen / Probleme des Arbeitsmarktes und Lösungsmöglichkeiten 3. Einfluss der Digitalisierung auf die Arbeitswelt von heute und morgen 4. Anforderungen bzw. Chancen des modernen Arbeitsmarktes bzgl. räumlicher und zeitlicher Flexibilität 5. Flexible Arbeitszeitmodelle (z.B. Teilzeitarbeit) als Chance für den Arbeitsmarkt 6. Anforderungen bzw. Chancen des modernen Arbeitsmarktes bzgl. Qualifikation 7. Herausforderungen im Niedriglohnbereich – Rolle des Mindestlohnes 8. Bedingungsloses Grundeinkommen – pro und contra 9. 			
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar:</p> <p>persönliches Interesse am Thema!</p> <p>Bereitschaft, sich in Theorie und Praxis intensiv mit dem Thema Arbeitsmarkt auseinander zu setzen</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift des Schulleiters