

**Fragebogen zur Prämierung der durchgeführten Aktivitäten**

Name der Schule:

Schuljahr:

Name der/des Lehrer/in (Öko-Schulbeauftragte):

**1. Grundvoraussetzungen**

1.1. Gibt es in jeder Klasse Energiemanager?

ja (5)            nein (0)

1.2. Gibt es ein Energie-Team, Umweltdetektive oder eine Umweltgruppe an Ihrer Schule?

ja (3)            nein (0)

1.3. Gibt es eine/n Ökoschulbeauftragte/n?

ja (5)            nein (0)

1.4. Wird für Kopierer und Drucker Recyclingpapier verwendet? (Bitte Kopie der Papier-Bestellung beifügen)

>95% (5)            94-75%(3)            <74 % (0)

1.5. Wie groß ist der Volumenanteil von Leichtverpackungsabfällen, Biomüll und Papier im Restmüll?

<10% (10)            10-20% (5)            20-50% (3)            >50% (0)

## 2. alle Lehrer/innen

2.1. Gibt es mehrmals im Jahr Beiträge für die Schulhomepage, Referate, Schülerarbeiten oder Lektüren zu Umweltthemen?

Beiträge für Schulhomepage (8)

Referate, Schülerarbeiten, Lektüren (5)

nein (0)

2.2. Gab es im letzten Schuljahr eine Exkursion gemäß unserer verbindlichen Liste?

ja (5)            nein (0)

2.3. Wird der Schulleitung einmal im Schuljahr eine Liste mit Verbesserungsvorschlägen für eine Umweltgerechte Schule vorgelegt?

ja (5)            nein (0)

## 3. Hausmeister/innen

3.1. Kontrollieren die Hausmeister/innen zusammen mit einem Lehrer/Schülerteam mindestens viermal im Schuljahr den Erfolg der Abfalltrennung? (Bitte die ausgefüllten Müllchecklisten beifügen)

ja (8 Punkte, aber nur mit ausgefüllten Listen)            nein (0)

3.2. Geben die Hausmeister Rückmeldung bei Defiziten bei der Abfalltrennung, wenn bei Hausrundgängen offene Türen, angelassenes Licht oder aufgedrehte Heizungen festgestellt werden?

keine Defizite festgestellt (2)            ja (1)            keine Rückmeldung (0)

3.3. Werden Gebäude, Türen, Fenster, Anlagentechnik, usw. auf Schäden, die Umweltauswirkungen haben, kontrolliert und das Ergebnis an die Schulleitung gemeldet?

ja (5)            nein (0)

#### 4. Aktionen und Aktivitäten

4.1. Findet fächerübergreifender Unterricht zu Umweltthemen statt?

ja (5)            nein (0)

4.2. Wurde im letzten Schuljahr eine Wanderfahrt mit der Bahn durchgeführt?

ja (5)            nein (0)

4.3. Wie viele Schüler kommen mit dem Auto zur Schule?

>70% (0)                      40-69% (1)                      <40% (3)

4.4. Wie viele Schüler verpflegen sich regelmäßig aus der Brotzeitdose?

> 70% (8)                      40-69% (5)                      <40% (0)

4.5. Bietet Ihre Schule Fair-Trade-Produkte, nachhaltige Schulprodukte, eine Gemüsebox oder Gesundes Frühstück/Pause an?

ja (5)            nein (0)

4.6. Gibt es Aktivitäten zur Fortführung der Biotonne?

Film für YouTube (15)                      Infomaterial (5)

Experimente, Exkursionen (10)                      nein (0)

4.7. Welche Umweltbildungsprojekte werden an Ihrer Schule durchgeführt? (Bitte Dokumentation zu Zeitumfang pro Schüler, Einbindung externer Partner und fächerübergreifende Aktionen beifügen)

- Müll (-vermeidung, -trennung, -sammlung)
- Strom / Wärme
- Ernährung / Konsum
- Mobilität
- Umweltschutz / Naturschutz / Biodiversität
- Teilnahme an Wettbewerben mit Umweltbezug

Datum \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Ökoschulbeauftragte/r

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
HausmeisterIn

# Müllecheckliste für Energieteams

Schule: \_\_\_\_\_

Name des Hausmeisters/der Hausmeisterin: \_\_\_\_\_

Datum der Kontrolle: \_\_\_\_\_

Vorhandene **Restmüllbehälter**: \_\_\_\_\_

Befüllungsgrad: wie voll ist der / sind die Restmüllbehälter?

\_\_\_\_\_

Sind verwertbare Abfälle enthalten:    nein     ja

Wenn ja, welche, wie viel?

Art	Anteil in % (ungefähr)
Glasflaschen, Gläser	
Papier, Pappe, Kartons	
Milch- und Saftkarton („Tetra-Paks“)	
Kunststofffolien und -Tüten (z.B. von Süßigkeiten, Chips, Riegeln)	
Kunststoffbecher und -Flaschen (z.B. von Joghurt, Buttermilch)	

Woher könnten diese Abfälle stammen?

von Zuhause mitgebracht

Pausenverkauf

anderes \_\_\_\_\_

Sind andere verwertbare Abfälle enthalten:    nein     ja , nämlich: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Können diese Abfälle besser getrennt werden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie könnten diese Abfälle vermieden werden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vorhandene **Papierbehälter**: \_\_\_\_\_

Befüllungsgrad: wie voll ist die / sind die Papierbehälter

\_\_\_\_\_

Sind Störstoffe enthalten, welche: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Wertstoffsäcke für Verpackungsabfälle**

Wie viele gelbe Wertstoffsäcke werden 14 –täglich bereitgestellt?

\_\_\_\_\_

Werden andere Säcke oder Behälter für Verpackungsabfälle verwendet? :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Biomüll**

Werden Bioabfälle getrennt gesammelt? \_\_\_\_\_

Sind Störstoffe in den Biomüllsammelbehältern enthalten? \_\_\_\_\_

Falls ja, welche: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_