

Fragenkatalog / Checkliste für Umweltbeauftragte/mögliche Projekte für die Umweltschule							
Müll und Reinigung	Papier	Ernährung	Mobilität	Biodiversität	Energie- management/ Energieeffizienz	Unterricht	Organisation
• Vermeidung • Trennung ○ wie getrennt? ○ wo getrennt? ○ was wird damit weiter gemacht? ○ warum trennen? • Handtücher in den Toiletten? • Batterien? • Trinkbecher mit Schullogo anstatt Einwegbecher • effektive Mikroorganismen zur Ergänzung zur Reinigung • Reinigungsfirma kontaktieren (Alternative Reinigungsmittel) • ...	• Recyclingpapier • verkleinert kopieren • doppelseitig kopieren • Aufkleber über die Kopierer • Info¹⁾ • Was passiert mit den Fehlkopien? • Toner und Blatt sparende Schriften verwenden • Schulbuch statt Arbeitsblätter • ...	• gibt es einen Pausenverkauf? • werden regionale oder Bioprodukte angeboten? (als Alternative) • Verpackung der Produkte? • Fleischfreier Tag? • Getränke-dosen? • Trinkbrunnen? • Fair-trade-Produkte? • ...	• Anreise? • Fahrgemeinschaften organisiert? • Fahrradständer überdacht? • Fahrradaward? • Stadtradeln • Mobilitätstag: E-Autos oder E-Bikes vorstellen • Kompensation von Fahrten (atmosfair, ...) • Fahrrad-Servicestation im Schulhof...	• Schulhofgestaltung ○ Nistkästen ○ Krokusse/ Frühlüher ○ Igelhaufen ○ Totholz- und Steinhaufen ○ Hochbeet ○ Hecken ○ Kräuter-spirale ○ Insektenhotel ○ Trocken-mauer ○ Blühwiese ○ Pergola mit Rankpflanzen wie Efeu, Wein, ... ○ Wasserstellen? ○ Esspflanzen (Johannis-beeren, Äpfel und Co) ○ Brennnesseln • grünes Klassenzimmer • ...	• Heizungsanlage? (Fernwärme, ...) • Dämmung • Photovoltaik • energetische Sanierung? • Thermostate? • Standby bei Computern? • Lampen/Leds? • Bewegungsmelder? • Lichtschalter in den Klassenzimmern beschriften • ...	• Nachhaltigkeit als durchgängiges Unterrichtsprinzip • Projekte wie z.B. ökologischer Weihnachtsmarkt • Umwelt-AG • Austausch von Unterrichtsmaterialien • fertige Vertretungsstunden im Umweltbereich (auch Filme) mit Beispielen • Besuche von ○ Müllheizkraftwerk ○ Recyclingbetrieb ○ Biobauernhof ○ Schlachthof • Umweltbibliothek • Schwarzes Umweltbrett im Lehrerzimmer • ökologisches Klassenzimmer/ Fachraum	• Unterstützung durch erweiterte Schulleitung • Nachhaltigkeit im Schulleitbild verankert? • Wo kann ich mich informieren? • Wer sind Ansprechpartner • Arbeitskreis an der Schule (Mitstreiter?) • Schaukästen gestalten • Fachvorträge organisieren (z.B. über Plastik,...)²⁾ • Einkauf im Sekretariat • nachfüllbare Whiteboardmarker • Ecosia als Suchmaschine nutzen • ...

• ¹⁾ Info 1 Kopie verbraucht 2 g CO₂, 200 ml Wasser, 2 g Holz, Toner und Strom ²⁾ Infos, wer solche Fachvorträge anbietet (z.B. Bildung trifft Entwicklung, ...)

Mögliche Wege zu mehr Akzeptanz und Rückhalt innerhalb der Schule:

- Abteilungsübergreifend Mitstreiter suchen (auch im Elternbeirat, Schulforum, Hausmeister, ...)
- Versuchen, Preise oder Auszeichnungen zu gewinnen (Umweltschule in Europa, Spardabank, Allianz, Kinderschutzbund mit Rossmann, ...)
- Einheitliches Schema erarbeiten als Dokumentationsblatt für evtl. Nachfolger